

Коротко о профессии "библиотекарь"

Легко ли быть БИБЛИОТЕКАРЕМ?

«Библиотека – это что-то вроде магического кабинета.

Там заколдованы лучшие души человечества, но они ожидают нашего слова, чтобы выйти из немоты.

Мы должны открыть книгу, и тогда они очнутся».

Хорхе Луис Борхес

Библиотекарь – самая прекрасная профессия на земле. И если в работу вкладывать душу, то можно очень многого достичь. Библиотечная профессия находится в той точке человеческого бытия, в которой повседневно соприкасаются скупость и щедрость, прошлое, настоящее и будущее, мир книг и мир людей, где одно переходит в другое, требуя больших усилий по соблюдению меры и равновесия.

Проведение читательских конференций, литературных вечеров требуют от библиотекаря высокой речевой, этической культуры, владения навыками ораторского искусства.

Индивидуальная работа с читателями предполагает знание библиотекарем психологии, педагогики. Это – библиотекарь-педагог, библиотекарь-психолог, который проводит сеансы библиотерапии. Ведь не зря в своем стихотворении Лев Ошанин сказал: «Душ человеческих добрые лекари».

В последние годы библиотекарям приходится проводить социологические, маркетинговые исследования, в связи с этим возникли такие специальности как библиотекарь-маркетолог, библиотекарь-социолог, библиотекарь-исследователь.

Чем занимается. Работа в библиотеке – это не только выдача, прием книг и оперативное предоставление литературы по запросу читателя. Современный библиотекарь хорошо разбирается в современных информационных технологиях: владеет компьютером, всеми видами офисной техники, видеотехникой и другой аппаратурой.

Профессионально важные качества: высокие коммуникативные способности, такт, эмоциональная выдержка, хорошая память.

Личные качества: библиотекарь должен уметь просто и убедительно выражать свои мысли. Но самое главное качество для библиотекаря – любовь к книге, без которой профессиональная деятельность специалиста невозможна.

Образование: Высшее или среднее специальное библиотечное образование.

Место работы: В основном библиотекари работают в государственных библиотеках, в библиотеках учебных заведений и школ, медиа-центрах и библиотеках отдельных предприятий.

Особенности карьерного роста: Профессия библиотекаря не является карьеристской. Есть возможность стать руководителем медиатеки, координатором образовательного проекта, редактором сайта или организатором дистанционного сопровождения образовательного процесса. Можно дослужиться и до заведующего каким-либо отделом или заведующего всей библиотекой.

Что почитать о профессии?

- Зими́на, А. «Хранитель культуры и добра»: (профессия - библиотекарь) / А. Зими́на // Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 40-45 ; 2007. – № 1. – С. 31-39.
- Николаева, Т. Властелин книг: [почему-то многим профессия библиотекаря представляется скучной и серой, а на самом деле работа с литературой - интереснейшее занятие, а внедрение компьютерных технологий в библиотеках позволяет расширить рамки данной профессии!] / -Т. Николаева // Маруся. – 2010. – № 2. – С. 38-39.
- Перепелица, В.В. Ключи от мудрости: легко ли быть универсальным специалистом: [библиотекарь - собиратель, хранитель и проводник человеческой мысли] / В. Перепелица// Библиотечное дело. – 2008. – № 5. – С. 12-13. – (Есть такая профессия).
- Нисина, И. (Ляля). Один день из жизни школьного библиотекаря : очерк / И. (Ляля) Нисина // Нева. – 2011. – № 9.
- Нещерет, М. Профессионализм как образ жизни: [профессиональные и личностные качества, которыми должен обладать библиограф] / М. Нещерет // Независимый библиотечный адвокат. – 2010. – № 1. – С.
- Оленева, С. М. Библиографоведение: к вопросу о статусе: [особенности профессии библиографа] / С. М. Оленева // Библиография. – 2002. – № 6. – С. 3.

Библиотечная работа –
На вид простой и тихий труд.
Вдали от пышного почета
Библиотекари живут.
Но их спокойные владенья
Спокойной жизни не сулят.
Читателя пытливый взгляд
Им передал свое волнение.
Для разных вкусов, разных мнений
Нужна особая струна.
Нужна и быстрота движений,
И быстрота ума нужна.

Библиотекарь XXI века. Каков он?

Библиотеки - не просто хранилища земной мудрости. Это острова спасения, где каждый может осуществить свое родство с миром человеческой культуры. Библиотека имеет своим назначением распространение знаний о всем существующем. «Библиотека есть убежище знаний и учения. Истинная цель ее в том, чтобы содействовать знанию и распространению его» - писал Ф. Эйхлер.

Классическая, но модернизированная, учитывающая все нюансы социальной психологии, библиотека далеко себя не исчерпала. Она живет и переходит в XXI век, если только библиотекарь будет творцом, а не чиновником. Библиотекарь - не регистратор, не служащий, который смотрит, все ли книги на полках, - он участвует в формировании человека, его труд сродни труду педагога и писателя. От вкуса, кругозора и энтузиазма библиотекарей во многом зависит эстетическое и моральное воспитание детей. Особенно это касается работников детских, юношеских и школьных библиотек, куда приходят молодые читатели, жаждущие самостоятельности, но объективно нуждающиеся в совете, наставлении, опеке. И хотя внешне профессия библиотекаря скромна, большинство библиотекарей являются настоящими рыцарями книги, верой и правдой служащие ей всю жизнь.

Библиотекарь стоит у истоков мудрости, познания, любопытства. Это он - хранитель и проводник, собеседник множества книг и журналов, это его мимоходное слово подчас определяет для нас и пристрастие, и увлечение на всю жизнь. Как в педагогике не должен идти человек, равнодушный к детям, так и в библиотеке нечего делать человеку, поддающемуся очарованию художественного слова.

Библиотекарь - это профессия, одной из основных функций которой является осуществление связи времен, как в истории человечества, так и в истории самой науки. Труд библиотекаря чрезвычайно ответственный, значительный и благородный. Он требует не только знаний, но и сердца.

Библиотекарь должен обладать повышенной читательской квалификацией, литературным вкусом - ведь он первый советчик читателя. Профессия библиотекаря - одна из самых благородных профессий, требующая терпения, любви к делу, самоотверженности, силы души. Тем более, что это очень скромное и на первый взгляд почти незаметное дело. Скромный человек, интеллигент с маленькой зарплатой, с единственной благородной целью - дать читателю путеводную нить в мире литературы, помочь ему научиться любить книгу и журнал и всю жизнь неторопливо беседовать с ними.

Говорят, что высокие технологии во главе с Интернетом вскоре вытеснят привычные для нас СМИ и книги. А если не будет книг, не будет и библиотек?! Вопрос несколько спорный. Так рассуждать может только тот, кто совершенно не знает специфики работы библиотек. В сознании обывателя укрепился стереотип, что библиотека – это хранилище пыльных книг и скучающая тетя-библиотекарь, которая раз в месяц по просьбе не имеющего компьютера ученика или студента находит материал «где-то в районе «Советской энциклопедии». А ведь работа современного библиотекаря – это и проведение массовых мероприятий с применением мультимедийных технологий, и привлечение детей к чтению посредством интересных обзоров беллетристики и справочной литературы, и создание сценариев к праздничным мероприятиям... Полный список круга обязанностей современного работника библиотеки окажется достаточно длинным. Следует отметить, что библиотекам необходимо идти в ногу со временем и дальше, иначе время может поглотить библиотеки как явление. Если подобное случится, то в культурной жизни появится дыра, которую залатать будет крайне сложно. Чтобы слово «библиотека» не значилось в толковых словарях русского языка как устаревшее, следует не бояться высоких технологий, а подружиться с ними.

От библиотекарей требуется не просто быстро найти затребованную литературу, но и открыть читателю двери в мир необъятных знаний. Возникает вопрос, а все ли они обладают новейшими знаниями, которые дадут возможность называться библиотекарями XXI века?

Сегодняшние учащиеся являются поколением, котороеросло вместе с этими новыми технологиями, в окружении компьютеров, видеоигр, сотовых телефонов, цифровых музыкальных плееров, видеокамер и других "игрушках" и средств цифровой эпохи. Теперь уже ясно, что в результате этого окружения вездесущей цифровой среды и сам объем их взаимодействия с ней, заставил сегодняшних учащихся думать и обрабатывать информацию принципиально иначе, чем их предшественники. Эти различия гораздо глубже, чем подозревают это или применяют в своей работе большинство преподавателей.

Для наших учащихся сегодня все "родное" в цифровом языке компьютеров, видеоигр и интернете. Мы, взрослые, родившиеся раньше своих учащихся, выглядим в 21-ом веке учениками, и часто слышим об учащихся 21-ого века, а кто они -

библиотекари 21 века?! - Как они могут облегчить обучение 21-го века, какие должны быть уроки, какие должны быть компьютеры, какие сервисы использовать в своей работе с учениками, а какими должны быть учебные помещения и вообще, какая она - "новая библиотека" 21 века?

Если библиотеки не идут в ногу со временем и новыми технологиями, им постепенно будут все более трудно наверстывать упущенное.

Мы - библиотекари - должны владеть современными средствами для эффективного коммуникационного взаимодействия с читателями (если речь идет о проведении массовых мероприятий, то это работа с программами для создания электронных презентаций). Библиотечным работникам следует быть в курсе всех новинок не только в привычном для них мире литературы, но и в сфере компьютерных технологий.

Между тем, в настоящее время библиотечное дело переживает серьезную модернизацию. В традиционную библиотечную работу интегрируются новые технологии, понятие библиотечной профессии расширяет свое содержание. Сегодня библиотекари наряду с профессиональными знаниями обладают знаниями в области, компьютерных технологий. Как было отмечено, технологический прогресс внес коррективы и в нашу работу.

Информатизация - один из главных векторов изменений в нашей профессии. Не только поиск информации, но и социокультурные программы библиотек требуют современных информационных технологий. Все более становится ясно, что библиотекарь - информационный специалист, наша профессия - одна из ряда информационных профессий, и наконец, самое главное — это потребность в постоянном обучении, повышении своей квалификации и как следствие - изменение пространства вокруг себя. Благодаря Интернету, применению в практике работы библиотек компьютеров, появилась возможность обмена опытом и получения информации, участвуя в различных форумах, конференциях, которые в последнее время проводятся все чаще...

Но не будем забывать о том, что, в первую очередь, библиотекарь — это человек, имеющий широкий кругозор в различных областях знаний. И ни в коем случае нельзя разочаровать ребенка, который впервые оказался в стенах библиотеки с целью найти нужную ему информацию. В общем, библиотекарь должен знать и уметь все. И даже больше.

В заключение хочется добавить, что вне зависимости от степени осведомленности в области, маркетинга, связей с общественностью, психологии библиотекарь **ДОЛЖЕН ЛЮБИТЬ СВОЮ РАБОТУ**. Таким образом, можно сделать вывод, что за последнее десятилетие образ библиотекаря претерпел значительные изменения. Мир вступил в информационную эру, самым ликвидными товарами становятся информация, знания и технологии. Профессия «библиотекарь» в 21 веке — это не просто сотрудник библиотеки, выдающий читателям книги — это связующее звено между миром информации, технологий и пользователями библиотек.